

RESPUESTA DE LA CONCEJALÍA DE URBANISMO, MEDIO AMBIENTE Y AGRICULTURA A LAS PROPUESTAS DEL CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA APROBADAS EN PLENO DE 2/6/2018

PROPUESTA nº1: “Plantado y mantenimiento de árboles en los centros escolares del municipio.

- *Los niños y niñas de El Jimenado proponen que las administraciones entreguen a los centros escolares árboles para que se planten en sus instalaciones. Estos serían cuidados por los alumnos y funcionarían como pequeños pulmones escolares.*
- *L@s alumn@s del colegio Fontes proponen por un lado que se arreglen los parques que se han estropeado/secado, y que se vigile la tala de árboles y se repongan los que se talen”.*

RESPUESTA:

Hay plena disposición por parte del ayuntamiento de realizar plantaciones de árboles en colegios como se hizo en el colegio Garre Alpáñez de Balsicas para reponer cipreses quemados junto a la valla.

Respecto a la reposición de arbolado estropeado/secado, el servicio de parques y jardines vela por el buen estado de salud de los árboles. Todos aquellos árboles secados o talados son repuestos conforme el servicio de parques y jardines puede.

Propuesta nº2: “Mayor número de contenedores para el reciclado de plástico y otros residuos.

- *L@s alumn@s de los Centros educativos CRA Entrettierras, Ntra. Señora de los Dolores, Fontes, Hernández Ardieta e Instituto Gerardo Molina piden que en las inmediaciones de los Centros escolares y en el municipio en general se habiliten más contenedores para el reciclado de residuos de diferentes materiales (plástico, papel, orgánico, vidrio, aceite y pilas).*

- *Los alumnos de Fontes demandan además la colocación de más contenedores para depositar las cacas de perro”.*

RESPUESTA:

Todos los años se reparten contenedores separativos por los diferentes centros escolares, previa consulta a la directiva del centro para ver cuántos necesitan, por lo que no hay ningún inconveniente en repartir cuantos contenedores sean necesarios.

Respecto a los contenedores para depositar cacas de perro, los excrementos deben depositarse en los contenedores verdes, habiendo en la actualidad un número de contenedores verdes muy elevado. Respecto a los dispensadores de bolsas para cacas de perro, en el nuevo contrato de recogida de residuos sólidos urbanos, va incluido la colocación de dispensadores de bolsas para cacas de perros.

Propuesta nº3: “Organización de actividades de sensibilización.

- *Los alumnos y alumnas del colegio Nuestra Señora de los Dolores y del Pasico II, demandan la creación de políticas y acciones encaminadas a la concienciación en escuelas, empresas, comercios y asociaciones de la necesidad de mantener limpio el municipio a través del buen uso de contenedores y papeleras, potenciando el reciclaje.*
- *Proponen también la realización de charlas de concienciación y talleres de reciclaje, especialmente para los jóvenes”.*

RESPUESTA:

Todos los años se hacen campañas para fomentar el reciclaje y la correcta separación de residuos en los diferentes tipos de contenedores. No obstante, se intentará ampliar esta campaña para que llegue a todos los públicos.

Propuesta nº4: “Reducción de la contaminación causada por los vehículos de combustión fósil.

- *Los niños y niñas del colegio Fontes plantean promover el uso del transporte público como medio de reducir la contaminación ambiental.*

- *Desde el colegio Nuestra señora del Rosario proponen la puesta en marcha de una campaña continuada en el tiempo (de poco sirven las campañas puntuales o de corta duración) para fomentar que las familias vayan andando al colegio. De esta forma, conseguiremos dejar los coches en casa y reducir la contaminación. Además, de forma paralela, potenciamos también el ejercicio físico, tan necesario para nuestro correcto crecimiento.*
- *Pero para poder ir al colegio a pie, queremos hacerlo de forma segura. Para ello, proponemos la creación de rutas seguras y señalizadas, donde podríamos coincidir con otros compañeros del centro. En estas rutas, se pueden determinar puntos de encuentro, donde un padre (de manera rotativa) se podría encargar de recoger a otros niños y así hacer el camino acompañados.*
- *En consonancia con esta propuesta, sabemos que muchos compañeros preferirían hacer este recorrido en bici. Si no lo hacen ahora es por miedo a dejar la bici fuera del colegio y no encontrarla a la salida. Solicitamos, por tanto, la instalación de zonas de parking de bicicletas dentro de los recintos escolares”.*

RESPUESTA:

Desde la Concejalía de Urbanismo, se han estudiado cuales son los itinerarios más seguros para acceder a los colegios, mejorando aquellos con deficiencias conforme las disponibilidades presupuestarias lo permiten.

Respecto a la instalación de zonas de parking para bicicletas en colegios, se van a estudiar cual es la mejor ubicación para instalarlos.

Propuesta nº5: “Erradicación de caza furtiva.

- *Desde el colegio Fontes se propone luchar contra la caza furtiva en el municipio de Torre Pacheco, aumentando la vigilancia para que ésta no se produzca”.*

RESPUESTA:

Para la vigilancia de la caza furtiva existen cuerpos especiales como el SEPRONA, encargados de vigilar las actividades medioambientales.

Propuesta nº 6: “Sustitución de las bolsas de plástico.

- *Los niños y niñas del colegio Fontes apuestan por fomentar el uso de bolsas de tela en vez de plástico para reducir la contaminación”.*

RESPUESTA:

Se incluirán en las campañas de concienciación de reciclaje, el cambio de uso de bolsas de plástico a bolsas de tela.

Propuesta nº 7: “Limpieza de solares.

- *Desde el Instituto Gerardo Molina demandan reforzar la limpieza de solares, descampados y de márgenes de las carreteras”.*

RESPUESTA:

Se pondrán más medios para vigilar la buena limpieza e imagen de los solares.

Propuesta nº 8: “Uso de abono orgánico.

- *Los niños y niñas del Pasico II plantean que se potencie el uso de abonos orgánicos en la agricultura del municipio.*
- *Desde el colegio Nuestra Señora del Rosario también consideran que sería necesario potenciar los cultivos ecológicos en esta zona, donde no se usen pesticidas ni productos tóxicos o contaminantes. Así, además de cuidar nuestra tierra, ayudaremos a mantener en buen estado el tesoro más preciado de nuestra Región: el Mar Menor, tan cercano a Torre Pacheco y donde pasamos muchos días de nuestras vacaciones.*
- *Para conseguir este objetivo tan amplio, es necesario concienciar a las personas, empezando por nosotros, el futuro de nuestro pueblo. La experiencia de un huerto escolar ecológico que se ha puesto en marcha en nuestro Centro debería implantarse en todos, con apoyo del Ayuntamiento (adecuación de los terrenos), de empresas y semilleros (donación de plantas, herramientas de trabajo...) y de vecinos del municipio que, por su profesión, puedan enseñarnos las labores propias del campo.*

- *Esta propuesta se podría extender a otros lugares del municipio, con la creación de huertos de ocio, donde las personas interesadas puedan cultivar sus alimentos de forma ecológica”.*

RESPUESTA:

La agricultura se va tecnificando cada vez más, reduciendo el uso de pesticidas y cultivando de una manera más ecológica. El uso de abono orgánico está muy extendido y es habitual en las prácticas agrarias.

El Ayuntamiento de Torre Pacheco está a disposición de todos los colegios del municipio para ayudarles a crear su propio huerto escolar.

Propuesta nº9: “Torre Pacheco verde.

- *L@s alumn@s del colegio de San Cayetano proponen la iniciativa “Torre Pacheco Verde”: Las cubiertas, balcones, fachadas y azoteas, ocupan una gran superficie en nuestro municipio. El uso de plantas en estos espacios introduce color, estética y variedad, mejora la calidad del aire y la salud de los habitantes. Esto contribuye a la adaptación al cambio climático y proporciona beneficios para la biodiversidad, reduce la contaminación ambiental y absorbe los ruidos.*
- *En un principio podemos implantar esta propuesta en las cubiertas y fachadas de colegios y centros hospitalarios. Podemos incentivar comunidades de vecinos y propietarios que lo soliciten. Para ello, debemos organizar cursos y talleres para los vecinos, así facilitaríamos el aprendizaje y manejo de vegetación ornamental y plantas hortícolas.*
- *Se pueden realizar también concursos de balcones y terrazas, fomentando la iniciativa de embellecer el municipio y mejorar la calidad ambiental. Deberíamos transformar las cubiertas y fachadas de los edificios públicos en cubiertas y fachadas verdes”.*

RESPUESTA:

Se toma en consideración y se realizará conforme se pueda.

Propuesta nº 10: “Colegios bioclimáticos.

- *Desde San Cayetano se plantea el proyecto de colegios bioclimáticos: Proponemos la incorporación de infraestructuras y equipamientos relativos a: energías renovables, aislamientos térmicos y acústicos, eficiencia energética, reciclaje del agua y residuos, cubiertas y fachadas verdes, jardines biodiversos y huertos escolares.*
- *Se pretende convertir los patios del recreo (muchos cementados) en lugares más frescos y habitables por la comunidad educativa y utilizar esta infraestructura como herramienta didáctica y aula de educación ambiental”.*

RESPUESTA:

La renovación y mejora de instalaciones que mejoren la eficiencia energética suponen una inversión muy importante por lo que se dará traslado de la petición a la dirección de centros educativos para que sean ellos quienes estudien la propuesta y realicen tales inversiones, por ser de su competencia. Todas aquellas como plantación de arbolado, huertos escolares, etc. se pueden realizar desde el Ayuntamiento, desde el servicio de parques y jardines”.

En Torre Pacheco a 30 de noviembre de 2018

EL CONCEJAL DE URBANISMO, MEDIO AMBIENTE Y AGRICULTURA,



CONCEJALIA DELEGADA DE AREA
TORRE PACHECO

Fdo: Alberto Galindo Rosique